



REFLEXIONAMOS SOBRE EUROPA, EN PRO DEL INTERÉS COMÚN

MIGUEL ÁNGEL MARTÍN RAMOS

La Fundación tiene genéricamente por objeto contribuir a la promoción de la integración y memoria europea, descubrir y mostrar la obra cultural y social de Europa entre la ciudadanía europea, propiciando el compromiso por el desarrollo de su dimensión social y humana y destacando la aportación de cada uno de los países del Viejo Continente en dicho proceso social, creativo e intelectual. Entre sus objetivos destacan la promoción de la investigación sobre temas europeos y la organización de actividades de carácter académico sobre temas de actualidad europea, intentando siempre aportar soluciones a los retos a los que se enfrenta Europa cada día.

Para cumplir con dichos objetivos la Fundación Academia Europea de Yuste cuenta con el programa CAMPUS YUSTE, espacio creado para sus acciones formativas basadas en fomentar el debate y la reflexión de los universitarios, investigadores y profesionales sobre asuntos Europeos. Un espacio que hemos querido hacer extensivo a la revista de la Fundación sobre Cultura y Pensamiento Europeos, PLIEGOS DE YUSTE, para que las reflexiones sobre temas de máxima actualidad realizadas en el marco de Campus Yuste tengan la posibilidad de llegar a través de su publicación, en papel y formato digital, a un público mayor, ampliando así el deba-

te y la reflexión en el mundo académico y ciudadano de Europa.

En este marco la Fundación organizó entre el 13 y el 16 de julio, el Curso de Verano titulado “El Proceso de Integración Europea y los Desafíos para el Futuro de Europa: Participación, Representación y Democracia en un Contexto Federal de estados Naciones en la UE”, con el apoyo de la Unión Europea a través del Programa de Subvenciones de la Comisión Europea para promover el debate y aumentar la sensibilización acerca de las prioridades políticas de la UE, la Junta de Extremadura, la Universidad de Extremadura, y el Módulo Jean Monnet de Historia Europea de la Universidad de Extremadura,

La presente publicación recoge las principales ideas, contribuciones y reflexiones presentadas en dicho curso por un grupo de expertos del mundo académico, político, de la comunicación europea y de la sociedad civil, que desde un punto de vista multidisciplinar han pretendido analizar, debatir y dar respuestas a los desafíos para el futuro de Europa tomando como eje principal el concepto del federalismo europeo. De esta manera, se analizó la participación y la representación democrática de los ciudadanos a través de la interacción entre los diferentes niveles e institu-

ciones regionales, nacionales y europeas, y las implicaciones que el desarrollo de un contexto federal de Estados Naciones en la UE podría tener en el futuro del desarrollo político, económico y social de la UE. Todo ello teniendo en cuenta la opinión y experiencia de los ciudadanos y los actores del ámbito político, económico, social, cultural, y académico, así como representantes de la sociedad civil y los medios de comunicación, y el papel de estos en la creación de la opinión pública europea.

Para lograr estos fines resulta necesario potenciar la difusión de información relativa a asuntos europeos y los procesos y mecanismos de funcionamiento de la UE, analizando y planteando soluciones alternativas que puedan llevar a una mejora en la toma de decisiones y en la representatividad de los ciudadanos a través de las instituciones europeas, así como en la manera de afrontar situaciones y desafíos de una manera más coordinada y reglada en pro del interés común.

Hemos tomado como referencia el mensaje que el Presidente de la Comisión Europea, José Manuel Durão Barroso lanzó durante su discurso en el Parlamento Europeo el 12 de septiembre de 2012 sobre el estado de la Unión Europea¹, en el cual hacía un llamamiento para la creación de una federación de Estados nación en Europa, no a modo de un superestado, sino de una federación democrática en la que se comparta soberanía para que la ciudadanía pueda ejercer un mayor control. Se parte pues de la base de que “la federación europea” es, según Durão Barroso, “el horizonte político de la Unión Europea” y para ello, afirma, que “será necesario crear un nuevo tratado que modifique a los anteriores y fomentar un debate al respecto en toda Europa para hacer que la Unión Europea sea más abierta y democrática”.

Entendiendo, en términos generales, que el federalismo es un sistema político en el cual las funciones del gobierno están repartidas entre un poder central y un grupo de estados asociados, se podría decir que la Unión Europea que conocemos hoy tuvo sus orígenes en la puesta en marcha de una Europa federal, inicialmente a través de la Declaración Schuman de 1950 que dio lugar al proceso integrador tras la Segunda Guerra mundial para la consecución de la paz, la libertad, la solidaridad, la igualdad y demás valores europeos defendidos por los Padres de Europa en el Viejo Continente, y posteriormente en el Acta Única Europea y el Tratado de Maastricht, que posibilitaron el mercado y la moneda únicos, así como el nacimiento de la ciudadanía europea.

La necesidad de avanzar en dicho proceso se ha puesto de manifiesto tras la fuerte crisis económica, institucional y de credibilidad política que ha azotado a Europa desde el año 2007, y las crisis sucesivas que están teniendo lugar mientras se realiza de la edición de esta publicación, como la crisis de los refugiados, o el terrorismo yihadista que tan fuertemente está golpeando a Europa en los últimos años. Esto llama a sus ciudadanos e instituciones representativas a buscar soluciones fiables, sólidas y determinantes que aseguren el proceso de construcción e integración europeo y disipen las muchas dudas existentes sobre su viabilidad.

Si bien es cierto que en los últimos años, y con motivo de dichas crisis, se ha comenzado a crear un sistema de apoyo mutuo entre los Estados Miembros (i.e. ayudas o rescates realizados a algunos países de la eurozona), aun queda mucho por avanzar en otras materias cuyas pistas ya están en el aire desde hace algunos meses (bonos europeos, presupuesto federal, unión bancaria, defensa, gestión de las fronteras

exteriores, política de asilo e inmigración, etc.), planteándose también el modelo federalista como solución a las tendencias separatistas o independentistas de algunas regiones europeas de sus Estados. Es por lo tanto fundamental debatir y analizar, a través de diversos formatos estas posibilidades para involucrar diferentes actores en el proceso con el objeto de que ayuden a dilucidar el camino que debe seguir el proceso de integración europea, y ello es lo que se pretende con estos trabajos. Los objetivos perseguidos a través del proyecto, el curso de verano y de la presente publicación, además del principal ya citado, son los siguientes:

- Fortalecer la legitimización del proceso de integración europea en un momento de crisis no sólo económica, sino también institucional, política y de representación, pretendiendo de esta manera buscar soluciones al fortalecimiento de la ciudadanía europea y el acercamiento del proceso de integración europeo a los ciudadanos para favorecer su implicación y participación en el mismo.

- Analizar alternativas viables que fortalezcan, refuercen y aseguren una toma de decisiones dinámica, fiable rápida y consensuada ante los muchos desafíos que afronta diariamente la UE, pero que al mismo tiempo tengan en cuenta el respeto y la preservación de la diversidad de culturas, tradiciones, legislaciones, historia e identidades existentes actualmente en la UE.

- Promover el análisis, el debate, la reflexión y la acción sobre el Futuro de de la UE para fomentar el concepto y la práctica de ciudadanía europea activa. y sobre la creación de una “Federación de Estados Nación en Europa”, así como el trabajo en beneficio de la comunidad en el ámbito local, regional, estatal y europeo.

Entre los objetivos generales se pretende:

- Suscitar el interés y la reflexión sobre el futuro de Europa y transmitir la importancia de las recientes transformaciones institucionales en la configuración orgánica de la UE y su relación en el sistema de toma de decisiones.

- Trabajar con un equipo multidisciplinar (estudiantes, profesores, periodistas, políticos, economistas, representantes de la sociedad civil y otros profesionales que puedan transmitir a su vez la información recibida, etc.) con la intención de llegar a sectores lo más amplios posibles y aprovechar el efecto multiplicador que ello supone para conseguir una mayor repercusión para las actividades proyectadas.

- Ofrecer a la ciudadanía, sus organizaciones y redes, los conocimientos y herramientas para interactuar y participar en la construcción de una Europa más cercana, unida y enriquecida por su diversidad cultural, dando voz a jóvenes y grupos de atención preferente para que puedan participar como ciudadanos activos junto con otros colectivos.

- Contribuir a forjar una identidad europea basada en valores, historia y cultura comunes donde se incluyan principios y actitudes alternativos que permitan la construcción de una sociedad democrática mejor: dignidad, libertad, igualdad, solidaridad, justicia y participación ciudadana en la Unión Europea.

- Reunir a personas, organizaciones y redes para compartir e intercambiar experiencias, opiniones y valores, aprender de la historia y construir el futuro favoreciendo la comunicación entre jóvenes ciudadanos/as europeos/as, mejorando su entendimiento y los lazos de cooperación, así como la comunicación entre los jóvenes

y actores experimentados y por ende las relaciones intergeneracionales en general.

- Una mayor y mejor valoración del proceso de construcción europea y del papel que juegan las Instituciones europeas, en el día a día de la vida de los ciudadanos.
- Mejor conocimiento por parte de los ciudadanos europeos de la importancia de la ciudadanía europea activa, y su participación en el proceso de construcción europea, a través de iniciativas de este tipo.
- Una mayor implicación en las actividades europeas de los grupos objetivo del proyecto.

El ámbito de estudio y análisis se ha dividido en tres líneas temporales de trabajo, pasado (historia), presente y futuro, desde un punto analítico, académico, multidisciplinar y práctico.

En lo que se refiere al contexto histórico se dedica al análisis y debate de tres aspectos clave hoy en día en la política europea. Por una parte de la historia del desarrollo de las identidades nacionales y los nacionalismos en Europa (con posterior análisis de la situación actual y perspectivas de hacia dónde pueden derivar en el futuro), así como del concepto de Identidad Europea. Por otro lado de la historia del federalismo y profundizando en cómo éste movimiento ha ido tomando fuerza a lo largo de los años y muy especialmente en el periodo más contemporáneo desde que Robert Schuman lanzara la propuesta de la CECA en 1950, siempre teniendo en cuenta que la idea de una unión federal de Estados nacionales ha estado presente en el proceso de construcción de la que hoy conocemos como Unión Europea. Y en tercer lugar de la evolución del Demos e identidad europea, la participación ciudadana activa, y el desarrollo de los procesos democráticos.

En lo que se refiere a la situación actual, se incluyen ejemplos prácticos de algunos Estados europeos con una fuerte base federal, como el alemán, belga, austriaco (o incluso el español como modelo intermedio, entendiéndose que existen diferentes tipos de federalismo y no un modelo único)...para pasar posteriormente al análisis del escenario que existe en la UE. Se parte de la premisa de que Europa se encuentra en un proceso de transición hacia el federalismo de Estados naciones, o quizá en fase de formación de un nuevo sistema de cuasi federalismo dada la situación tan peculiar en la que se encuentra y la diversidad política de sus miembros. Aquí se profundiza en la situación democrática actual, analizando cómo las diferencias políticas, administrativas e incluso culturales e históricas inciden en el proceso de participación ciudadana, incluyendo las nuevas formas de representación y participación (y el análisis de la capacidad de adaptación de los Estados a las necesidades o demandas ciudadanas, o viceversa, la capacidad de asimilación o de deseo de cambio de los ciudadanos con respecto a las normas tradicionalmente establecidas).

Igualmente se analizan los posibles escenarios y las implicaciones que una Federación de Estados Nacionales podría tener para el proyecto europeo, para los Estados miembros, y para sus ciudadanos como partícipes y actores principales del proceso de construcción europea, así como el papel que tanto los ciudadanos, medios de comunicación, políticos y actores sociales, culturales y económicos pueden o deben jugar en ese proceso para reforzar su legitimidad y fomentar la participación activa y democrática.

De manera especial, se analiza también el protagonismo de los medios de comunicación en la creación de una opinión pública europea en este contexto, así como su influencia en la toma de decisiones a todos

los niveles, especialmente en el político y en la creación de movimientos ciudadanos y la identidad nacional y europea.

Cabe destacar que con objeto de tener el máximo alcance posible y continuar fomentando el debate y la reflexión sobre el tema, todas las presentaciones realizadas en el marco del Curso de Verano, cuyas principales conclusiones, análisis y reflexiones

se recogen en este número especial de Pliegos de Yuste, pueden visualizarse a través del canal Youtube de la Fundación al que se puede acceder a través de la Web de la Fundación: www.fundacionyuste.org

NOTAS

(1) http://europa.eu/rapid/press-release_SPEECH-12-596_es.htm

